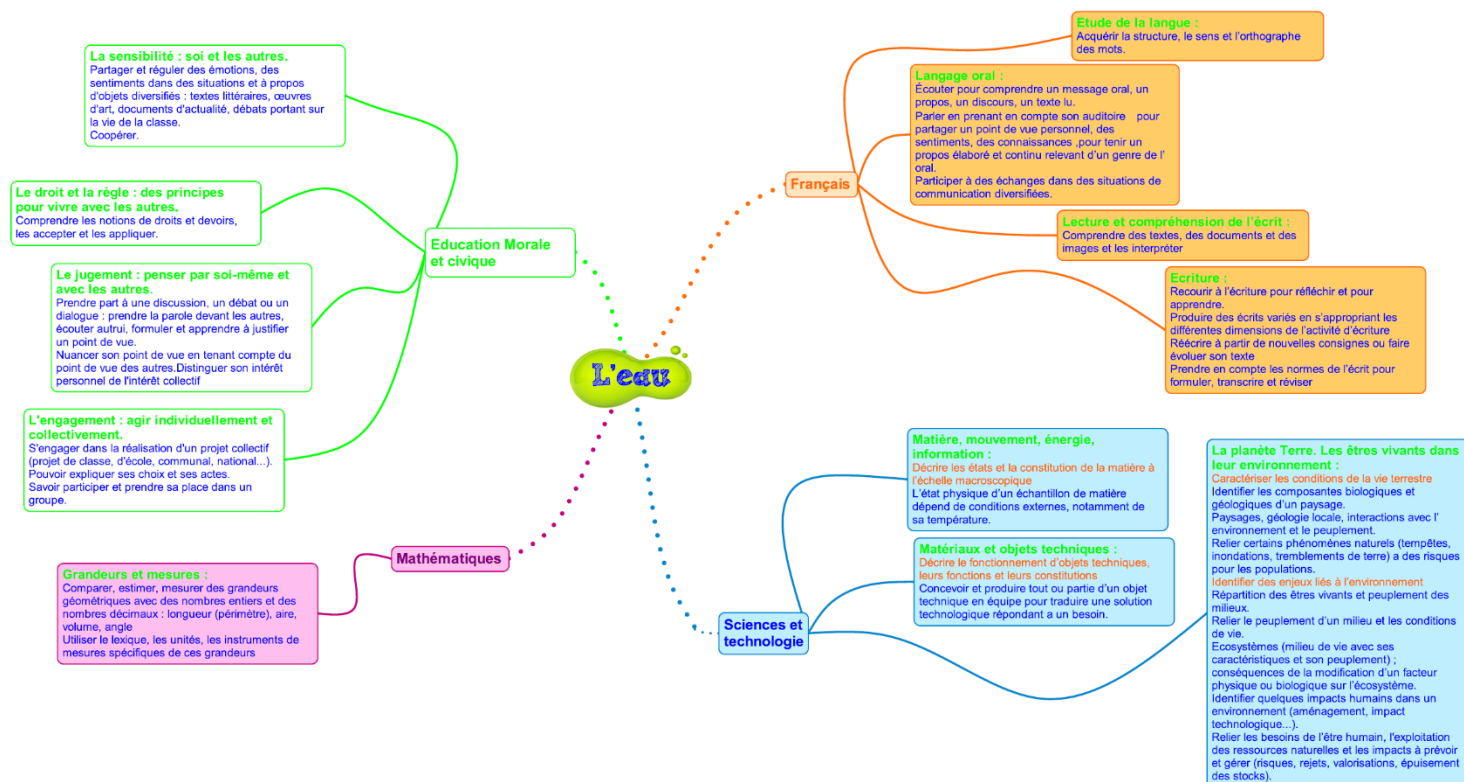


Séance cycle de l'eau.

Cette séance s'inscrit dans le cadre d'un projet « classe eau » réalisé sur une semaine.



Objectifs généraux de la séquence :

- Fédérer la classe autour d'un projet commun
- Apprendre à travailler ensemble, à coopérer, à échanger.
- Intégrer au réel les différents apprentissages scolaires dans les différentes disciplines (*lire, visiter, expérimenter, rencontrer pour apprendre et comprendre*)
- Fournir des situations réelles de communication :
 - Rédiger le journal quotidien du projet (livret de bord)
 - Lire des documents différents : panneaux, documentaires...
 - Réaliser une exposition
- Acquérir des connaissances particulières sur l'eau.
- Développer une attitude écocitoyenne, apprendre à respecter son environnement.

Objectif spécifique de la séance :

- Comprendre le cycle de l'eau et le lexique spécifique qui s'y réfère.

Situation de la séance dans la semaine « classe eau » :

<i>Dominante</i>	<i>H</i>	<i>Description</i>	<i>Compétences du SCCC mobilisées</i>
Sciences Géographie	30 min 1h30	<p>Pourquoi la classe eau ? Qu'est-ce que l'eau ? (Recueil des représentations initiales).</p> <p>Géographie Locale : Les cours d'eau à Beauvais. Le nom des cours d'eau, affluents, confluent, voies navigables...</p>	<p>Domaine 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer à l'oral. - Ecrire. <p>Domaine 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer et se situer dans l'espace.

Sciences	1h30	D'où vient l'eau du robinet ? Construction d'un schéma didactique sur le circuit de l'eau du château d'eau jusqu'à la station d'épuration. Explication du fonctionnement du château à partir d'une maquette.	Domaine 1 : - S'exprimer à l'oral. - Ecrire. Domaine 2 : - Coopérer. Domaine 3 : Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples.
Lecture	1h30	Activités : JIGSAW Lecture du texte. Réalisation du schéma du cycle de l'eau par groupe. Objectifs de la séance : → Apprendre à comprendre un texte explicatif. → Connaître et représenter le trajet de l'eau dans la nature	Domaine 1 : - S'exprimer à l'oral. - Comprendre des énoncés oraux. - Lire et comprendre l'écrit. Domaine 2 : - Coopérer. Domaine 3 : Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples.
Sciences	1h30	Les eaux usées. Manipulations sur la filtration de l'eau (les mélanges...)	Domaine 1 : - S'exprimer à l'oral. Domaine 2 : - Coopérer. Domaine 3 : Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples.
Visite de la station d'épuration (une demi-journée)			
Géographie Education morale et civique	1h30 1h30	Consommer de l'eau. (Identifier les usages domestiques de l'eau du robinet, connaître le fonctionnement du réseau d'eau potable) Intervention de l'Unicef.	Domaine 1 : - S'exprimer à l'oral. - Lire et comprendre. Domaine 5 : - analyser et comprendre et organisations humaines et les représentations du monde.
Sciences	Toute la journée	Visite de l'aquarium. 6 écosystèmes aquatiques différents. L'aquarium de l'association vous présente six écosystèmes différents (eau tempérée, récif, mangrove, lac ...) Le plan d'eau. La protection de la ville par une zone humide. Sur une demi-journée, promenade dans la digue de Saint-	Domaine 1 : - S'exprimer à l'oral.

		Quentin (marécage et mares). Observation de la faune et de la flore.	
--	--	--	--

Prolongements :

Intégrer les notions travaillées au travers de différents écrits produits par les élèves (compte-rendu de visites, d'expériences...) et à destination des parents lors d'une exposition.